

# Stundengestaltung: Gestalten/Basteln Adventskranz

für Kindergarten und  
1. bis 3. Schuljahr



## Zielsetzung:

- Sensibilisierung der Sinneswahrnehmung über das Sehen, Fühlen und Riechen der Tannenzweige
- Schulung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit beim Beschreiben der Tannenzweige
- Förderung der Fingerfertigkeit und Feinmotorik beim Gestalten des Kranzes
- Förderung der Ausdauer und der Konzentrationsfähigkeit

## Vorbereitung:

- Zur Vorbereitung können vier Kinder selbst gedrehte Bienenwachskerzen (Anleitung im Buch S. 10) bereitstellen. Zudem ist gut, wenn mit den Kindern bereits ein altersgerechtes Gespräch über den Adventskranz stattgefunden hat (Siehe Infoteil „Der Adventskranz“ im Buch S. 25).
- Für Schulkinder bzw. Kinder, die gut lesen können, die Anleitung des Kranzes auf S. 26 und 27 jeweils einmal kopieren.
- Große Tannenzweige sowie einen Strohkrantz und die restlichen Materialien für den Adventskranz besorgen.



## I. Motivationsphase:

1. Die Kinder sitzen im Kreis. Verstecken Sie vorher einen großen Tannenzweig unter einem Tuch in der Mitte des Kreises. Jedes Kind fühlt der Reihe nach mit der Hand, was unter dem Tuch liegt. Es behält aber zunächst für sich, was es gefühlt hat.
2. Fragen Sie die Kinder nun, was sie gefühlt haben und nehmen Sie im Anschluss das Tuch ab. Die Kinder beschreiben nun einzeln, wie sich der Tannenzweig angefühlt hat oder wie er aussieht, z. B. „Der Tannenzweig fühlt sich stachelig an.“ Oder: „Der Tannenzweig ist grün und hat spitze Nadeln.“
3. Mit Ihrer Hilfe schneidet sich jedes Kind mit der Blumenschere einen kleinen Tannenzweig ab. Jedes Kind hält seinen Tannenzweig in der Hand und riecht daran.
4. Mit einem Gespräch über den Adventskranz kann nun zum Thema überleitet werden (Siehe Infoteil „Der Adventskranz“ im Buch S. 25).

## II. Durchführungsphase:

1. Stellen Sie nun die restlichen Materialien bereit. Den Strohkranz und die Römerhaften (gebogene Nadeln) zum Befestigen der Tannenzweige legen Sie in die Mitte auf einen Tisch oder auf den Boden.
2. Besprechen Sie die Arbeitsanleitung schrittweise mit den Kindern. Kinder, die gut lesen können, lesen die Arbeitsanleitung mit. Die Kinder beobachten, wie Sie einen Tannenzweig mit den Nadeln anbringen.
3. Nach und nach befestigt jedes Kind – evtl. mit Ihrer Hilfe – seinen Tannenzweig mit den Römerhaften am Strohkranz. Es werden so viele Tannenzweige befestigt, bis der Strohkranz vollständig bedeckt ist.
4. Nun nach Anleitung die Kerzen befestigen und den Kranz schmücken und verzieren.



## III. Ausklangphase/Vertiefungsphase:

1. Im Anschluss räumen die Kinder gemeinsam auf und suchen mit Ihrer Hilfe einen schönen Platz für den Adventskranz.
2. Falls die Adventszeit schon angebrochen sein sollte, zünden Sie im Anschluss in der Gruppe oder Klasse die erste Kerze an.

